**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE PRIRODE I DRUŠTVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: 3. | REDNI BROJ SATA: 25. | | |
| PREDMETNO PODRUČJE: | PRIRODA I DRUŠTVO | | | | |
| DOMENA: | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS: PROMJENE I ODNOSI | | | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | Stoljeće; PIV | | | | |
| ISHODI: | PID OŠ A. 3. 2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.  - prikazuje vremenski slijed događaja na vremenskoj crti ili lenti vremena (desetljeće u životu učenika i njegove obitelji, stoljeće i tisućljeće na primjeru kulturno-povijesnih spomenika koje učenici mogu neposredno promatrati, važniji događaji i sl.) i procjenjuje njihovu važnost  **PID OŠ B. 3. 3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.**  - uspoređuje prošlost i sadašnjost i predviđa promjene i odnose u budućnosti  - raspravlja o utjecaju događaja, osoba i promjena na sadašnji i budući život čovjeka | | | | |
| NASTAVNE SITUACIJE | | | | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. ODREDI STOLJEĆE**  **Ishod aktivnosti:** uspoređuje prošlost i sadašnjost i predviđa promjene i odnose u budućnosti; raspravlja o utjecaju događaja, osoba i promjena na sadašnji i budući život čovjeka.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj dijeli učenicima kartice s brojevima – na svakoj kartici je jedan broj koji predstavlja stoljeće. Zatim izgovara i pokazuje na prezentaciji neku godinu, a učenici određuju stoljeće, odnosno onaj učenik koji ima karticu s rješenjem, ustaje i pokazuje karticu (učiteljica/učitelj može uz svaku godinu spomenuti neki događaj, npr. 905. krunidba prvog hrv. kralja, 1914. početak 1. sv. rata; igra se može igrati samo s karticama od npr. 11. do 21. stoljeća).  Napomena: određivanje stoljeća prema godinama, kao i početak i kraj stoljeća, vrednuje se isključivo formativno.  **2. STOLJEĆE**  **Ishod aktivnosti:** prikazuje vremenski slijed događaja na vremenskoj crti ili lenti vremena (desetljeće u životu učenika i njegove obitelji, stoljeće i tisućljeće na primjeru kulturno-povijesnih spomenika koje učenici mogu neposredno promatrati, važniji događaji i sl.) i procjenjuje njihovu važnost; uspoređuje prošlost i sadašnjost i predviđa promjene i odnose u budućnosti; raspravlja o utjecaju događaja, osoba i promjena na sadašnji i budući život čovjeka.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj upućuje učenike na rješavanje 3. – 7. zadatka u udžbeniku na 55. i 56. stranici.  **3. VJEŽBAMO**  **Ishod aktivnosti:** uspoređuje prošlost i sadašnjost i predviđa promjene i odnose u budućnosti; raspravlja o utjecaju događaja, osoba i promjena na sadašnji i budući život čovjeka.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj potiče komunikacijsku situaciju na temu zanimanja iz prošlosti (kovač, kišobranar, nažigač – pali uličnu rasvjetu, pijanist u kinu, kondukter u tramvaju…) i zanimanja budućnosti (izrađivač dijelova tijela, vozač svemirskih letjelica…). Potiče učenike na razmišljanje i razgovor: Zašto su neka zanimanja nestala? Tko ili što ih je zamijenilo? Koja bi zanimanja mogla nestati u budućnosti i zašto? Zatim upućuje učenike na rješavanje 8. zadatka na 57. stranici udžbenika (ovaj zadatak učenici mogu istraživati na internetu, ako postoji mogućnost ili istražiti za domaću zadaću).  **NA PLOČI JE:**   |  | | --- | | **PONOVIMO**  ODREDI STOLJEĆE  ZANIMANJA PROŠLOSTI  ZANIMANJA BUDUĆNOSTI | | | | | **Modul: PUTUJEM KROZ VRIJEME**  Jedinica: STOLJEĆE  [**Objekt: NEKADA I SADA**](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13561.html#block-201038)  **Modul: PUTUJEM KROZ VRIJEME**  Jedinica: STOLJEĆE  [**Objekt: STOLJEĆE**](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13561.html#block-201119)  **Modul: PUTUJEM KROZ VRIJEME**  Jedinica: STOLJEĆE  [**Objekt: VREMENSKA LENTA**](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13561.html#block-201139)  **Modul: PUTUJEM KROZ VRIJEME**  Jedinica: STOLJEĆE  [**Objekt: PROVJERI NAUČENO**](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13561.html#block-201146) | **OŠ HJ** A. 3. 1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture; A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  **IKT** A. 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima;  A. 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  **ODR** B. 2. 1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. |